



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ю.А. Хашина

(подпись)

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык (английский)**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                        | бакалавриат                           |
| Квалификация выпускника:                            | бакалавр                              |
| Направление подготовки:                             | 01.03.01 Математика                   |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Математика, алгоритмы и анализ данных |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

## 1. Цели освоения дисциплины

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. В связи с этим в системе обучения студентов по направлению «Математика», направленности «Математика, алгоритмы и анализ данных», курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин:

- «Технологии разработки программного обеспечения»
- «Язык программирования»
- «Компьютерная алгебра»
- «Компьютерная геометрия и визуализация» и др.

**Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующего обучения:**

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

**Уметь:**

***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

***аудирование***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

***чтение***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**Иметь** навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) универсальные (УК):**

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций (УК-4, УК-5)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

**Знать:**

- грамматический строй языка (УК-4.1, УК-4.4, УК-4.5);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3, УК-4.6);
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4.4, УК-4.5);
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии (УК-4.1, УК-4.5, УК-4.6);
- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (УК-4.2, УК-4.4).

**Уметь:**

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5);
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (УК-4.3, УК-4.4);
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.6);
- аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка (УК-4.5).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- практический опыт осуществления различных видов речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.4, УК-4.5);
- навыки самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3);
- навыки практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыки различных видов чтения, перевода и построения диалогов (УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

Уровень Beginner

| №<br>п/п          | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Семестр                            | Виды учебных занятий, их<br>объем (в ак. часах по очной фор-<br>ме обучения) |   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очной форме обучения)   |
|-------------------|--|------------------------------------|--|---|--|
|                   |  |                                    | Занятия лекци-<br>онного типа  | Занятия семи-<br>нарского типа<br>(практические<br>занятия) | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.                | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>Unit 1. Nice to Meet You</b><br>1.1 Say Hello<br>1.2 What's Your Job?<br><br>1.3 How Are You?<br>1.4 Writing<br>1.5. Review   | 1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1 |  | 2<br><br>2<br>4<br><br>4<br>2<br>2                          | Входная диагностика:<br>тест<br><br>Устный опрос. Диалог<br>Устный опрос. Разго-<br>вор с другом<br>Устный опрос. Беседа<br>Заполнение формы<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа  |
| 2.                | <b>Unit 2. Our Music, Our World</b><br>2.1 Where are they from?<br><br>2.2 When Are You Free?<br>2.3 I'm Late<br>2.4 Writing<br><br>2.5 Review   | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1          |  | 4<br><br>2<br>2<br>2<br>2                                   | Устный опрос. Рассказ<br>о любимом музыканте<br>Устный опрос. Беседа<br>Устный опрос. Диалог<br>Онлайн презентация о<br>себе<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа  |
| 3.                | <b>Unit 3. My Life</b><br>3.1 That's My Coat<br><br>3.2 I've Got Two Sisters<br><br>3.3 Guess Who<br><br>3.4 Writing<br><br>3.5 Review<br><br>Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1     |  | 4<br><br>4<br>4<br>2<br>2<br>2                              | Устный опрос. Состав-<br>ление диалога в гарде-<br>robe<br>Устный опрос. Попро-<br>сы и ответы о семье<br>Устный опрос. Диалог<br>о внешности<br>Написание поста в со-<br>циальной сети<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа<br>Устный опрос |
| Итого за семестр: |  |                                    |  | 48  | Зачет  |
| 4.                | <b>Unit 4. Time</b>  |                                    |  |   |  |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 4.1 Every Day   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Беседа о делах в свободное время                 |
|                   | 4.2 Every Year  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Заполнение анкеты о привычках в питании          |
|                   | 4.3 Coffee Chaos  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Ролевая игра (заказ в кафе)                      |
|                   | 4.4 Writing   | 2 |  | 3  | Электронное письмо о повседневных делах                        |
|                   | 4.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                    |
| 5.                | <b>Unit 5. Time for a Break</b>   |   |  |    |  |
|                   | 5.1 Relax and Be Happy  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Диалог о досуге                                  |
|                   | 5.2 When's Your Lunch Break?  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Заполнение анкеты о привычках в питании          |
|                   | 5.3 No Battery  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Диалог о питании                                 |
|                   | 5.4 Writing   | 2 |  | 3  | Создание блога о еде   |
|                   | 5.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                    |
| 6.                | <b>Unit 6. A Place to Live</b>  |   |  |    |  |
|                   | 6.1 Around Town   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Описание города                                  |
|                   | 6.2 Choosing a Home   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Запрос и предоставление информации о направлении |
|                   | 6.3 Left or Right?  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Телефонный разговор об аренде                    |
|                   | 6.4 Writing   | 2 |  | 4  | Составление отзыва о кафе                                      |
|                   | 6.5 Review  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                    |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 1  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 46 | Зачет  |
| 7.                | <b>Unit 7. Skills</b>   |   |  |    |  |
|                   | 7.1 What Can You Do?  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Проведение опроса в группе о                     |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 7.2 He's Amazing  | 3 |  | 4  | способностях<br>Устный опрос. Вопросы и ответы о талантах человека |
|                   | 7.3 New Hair  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Радио-интервью о талантливой семье                   |
|                   | 7.4 Writing   | 3 |  | 2  | Написание статьи для участия в конкурсе                            |
|                   | 7.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
| 8.                | <b>Unit 8. The Here and Now</b>   |   |  |    |  |
|                   | 8.1 What's He Doing?  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Описание иллюстрации, поиск отличий                  |
|                   | 8.2 The Grey Coat   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Беседа об одежде на разные случаи                    |
|                   | 8.3 Too Loud  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Ролевая игра (диалог между полицейскими)             |
|                   | 8.4 Writing   | 3 |  | 2  | Написание короткого сообщения                                      |
|                   | 8.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
| 9.                | <b>Unit 9. Looking Back</b>   |   |  |    |  |
|                   | 9.1 Famous Faces  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Вопросы и ответы об известном человеке               |
|                   | 9.2 Voices from the Past  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Заполнение анкеты о знаменитостях                    |
|                   | 9.3 Pizza Roma  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Диалог о знаменитом человеке                         |
|                   | 9.4 Writing   | 3 |  | 4  | Написание короткой биографии                                       |
|                   | 9.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 2  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 48 | Зачет  |
| 10.               | <b>Unit 10. It's History</b>  |   |  |    |  |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |     |   |
|----------------------|---|---|--|-----|---|
|                      | 10.1 Precious Finds   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Выбор пяти предметов для презентации мира сегодня |
|                      | 10.2 Family Treasures   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Проведение опроса о прошлом опыте                 |
|                      | 10.3 It was Amazing   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Реагирование и демонстрация интереса              |
|                      | 10.4 Writing  | 4 |  | 2   | Описание событий в прошлом                                      |
|                      | 10.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                     |
| 11.                  | <b>Unit 11. Having Fun</b>  |   |  |     |   |
|                      | 11.1 In or Out?   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Обсуждение свободного времени                     |
|                      | 11.2 Super Fans   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Поиск супер-фаната                                |
|                      | 11.3 Short Run  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Ролевая игра (приглашение и ответ на предложение) |
|                      | 11.4 Writing  | 4 |  | 2   | Создание личного профиля  |
|                      | 11.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                     |
| 12.                  | <b>Unit 12. Going Away</b>  |   |  |     |   |
|                      | 12.1 Journeys   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Беседа о неудачных поездках                       |
|                      | 12.2 A Prize Holiday  | 4 |  | 4   | Устный опрос. Планирование отпуска мечты                        |
|                      | 12.3 Istanbul   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Вопросы о и выражение своего мнения               |
|                      | 12.4 Writing  | 4 |  | 4   | Создание подкаста   |
|                      | 12.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                     |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 2   | Устный опрос  |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 46  | Экзамен   |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 188 |   |





Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

| №<br>п/п          | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Семестр                                | Виды учебных занятий, их<br>объем (в ак. часах по очно-<br>заочной форме обучения) |   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очно-заочной форме обу-<br>чения)   |
|-------------------|--|--|--|---|--|
|                   |  |  | Занятия лекци-<br>онного типа  | Занятия семи-<br>нарского типа<br>(практические<br>занятия) | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.                | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>Unit 1. Nice to Meet You</b><br>1.1 Say Hello<br>1.2 What's Your Job?<br><br>1.3 How Are You?<br>1.4 Writing<br>1.5. Review   | 1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1     |  | 2<br><br>1<br>1<br><br>1<br>2<br>2                          | Входная диагностика:<br>тест<br><br>Устный опрос. Диалог<br>Устный опрос. Разго-<br>вор с другом<br>Устный опрос. Беседа<br>Заполнение формы<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа  |
| 2.                | <b>Unit 2. Our Music, Our World</b><br>2.1 Where are they from?<br><br>2.2 When Are You Free?<br>2.3 I'm Late<br>2.4 Writing<br><br>2.5 Review   | 1<br><br>1<br>1<br>1<br><br>1          |  | 1<br><br>1<br>1<br>2<br><br>2                               | Устный опрос. Рассказ<br>о любимом музыканте<br>Устный опрос. Беседа<br>Устный опрос. Диалог<br>Онлайн презентация о<br>себе<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа  |
| 3.                | <b>Unit 3. My Life</b><br>3.1 That's My Coat<br><br>3.2 I've Got Two Sisters<br><br>3.3 Guess Who<br><br>3.4 Writing<br><br>3.5 Review<br><br>Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | 1<br><br>1<br><br>1<br>1<br>1<br><br>1 |  | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>2<br><br>2                          | Устный опрос. Состав-<br>ление диалога в гарде-<br>робе<br>Устный опрос. Попро-<br>сы и ответы о семье<br>Устный опрос. Диалог<br>о внешности<br>Написание поста в со-<br>циальной сети<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа<br>Устный опрос |
| Итого за семестр: |  |  |  | 24  | Зачет  |
| 4.                | <b>Unit 4. Time</b><br>4.1 Every Day   | 2                                      |  | 1   | Устный опрос. Беседа о   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 4.2 Every Year  | 2 |  | 2  | делах в свободное время<br>Устный опрос. Заполнение анкеты о привычках в питании |
|                   | 4.3 Coffee Chaos  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Ролевая игра (заказ в кафе)  |
|                   | 4.4 Writing   | 2 |  | 2  | Электронное письмо о повседневных делах  |
|                   | 4.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
| 5.                | <b>Unit 5. Time for a Break</b>   |   |  |    |  |
|                   | 5.1 Relax and Be Happy  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Диалог о досуге  |
|                   | 5.2 When's Your Lunch Break?  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Заполнение анкеты о привычках в питании                            |
|                   | 5.3 No Battery  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Диалог о питании   |
|                   | 5.4 Writing   | 2 |  | 2  | Создание блога о еде   |
|                   | 5.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
| 6.                | <b>Unit 6. A Place to Live</b>  |   |  |    |  |
|                   | 6.1 Around Town   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Описание города  |
|                   | 6.2 Choosing a Home   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Запрос и предоставление информации о направлении                   |
|                   | 6.3 Left or Right?  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Телефонный разговор об аренде                                      |
|                   | 6.4 Writing   | 2 |  | 2  | Составление отзыва о кафе  |
|                   | 6.5 Review  | 2 |  | 3  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 3  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 26 | Зачет  |
| 7.                | <b>Unit 7. Skills</b>   |   |  |    |  |
|                   | 7.1 What Can You Do?  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Проведение опроса в группе о способностях                          |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 7.2 He's Amazing  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Вопросы и ответы о талантах человека     |
|                   | 7.3 New Hair  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Радио-интервью о талантливой семье       |
|                   | 7.4 Writing   | 3 |  | 3  | Написание статьи для участия в конкурсе                |
|                   | 7.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа            |
| 8.                | <b>Unit 8. The Here and Now</b>   |   |  |    |  |
|                   | 8.1 What's He Doing?  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Описание иллюстрации, поиск отличий      |
|                   | 8.2 The Grey Coat   | 3 |  | 1  | Устный опрос. Беседа об одежде на разные случаи        |
|                   | 8.3 Too Loud  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Ролевая игра (диалог между полицейскими) |
|                   | 8.4 Writing   | 3 |  | 1  | Написание короткого сообщения                          |
|                   | 8.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа            |
| 9.                | <b>Unit 9. Looking Back</b>   |   |  |    |  |
|                   | 9.1 Famous Faces  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Вопросы и ответы об известном человеке   |
|                   | 9.2 Voices from the Past  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Заполнение анкеты о знаменитостях        |
|                   | 9.3 Pizza Roma  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Диалог о знаменитом человеке             |
|                   | 9.4 Writing   | 3 |  | 1  | Написание короткой биографии                           |
|                   | 9.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа            |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 2  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 24 | Зачет  |
| 10.               | <b>Unit 10. It's History</b>  |   |  |    |  |
|                   | 10.1 Precious Finds   | 4 |  | 1  | Устный опрос. Выбор                                    |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |     |  |
|----------------------|---|---|--|-----|--|
|                      | 10.2 Family Treasures   | 4 |  | 2   | пяти предметов для презентации мира сегодня<br>Устный опрос. Проведение опроса о прошлом опыте |
|                      | 10.3 It was Amazing   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Реагирование и демонстрация интереса   |
|                      | 10.4 Writing  | 4 |  | 1   | Описание событий в прошлом   |
|                      | 10.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
| 11.                  | <b>Unit 11. Having Fun</b>  |   |  |     |  |
|                      | 11.1 In or Out?   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Обсуждение свободного времени  |
|                      | 11.2 Super Fans   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Поиск супер-фаната   |
|                      | 11.3 Short Run  | 4 |  | 1   | Устный опрос. Ролевая игра (приглашение и ответ на предложение)                                |
|                      | 11.4 Writing  | 4 |  | 3   | Создание личного профиля   |
|                      | 11.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
| 12.                  | <b>Unit 12. Going Away</b>  |   |  |     |  |
|                      | 12.1 Journeys   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Беседа о неудачных поездках  |
|                      | 12.2 A Prize Holiday  | 4 |  | 1   | Устный опрос. Планирование отпуска мечты   |
|                      | 12.3 Istanbul   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Вопросы о и выражение своего мнения  |
|                      | 12.4 Writing  | 4 |  | 2   | Создание подкаста  |
|                      | 12.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 4   | Устный опрос   |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 26  | Экзамен  |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 100 |  |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

Уровень Elementary

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Семестр                        | Виды учебных занятий, их<br>объем (в ак. часах по очной фор-<br>ме обучения) |   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очной форме обучения)   |
|----------|--|--------------------------------|--|---|--|
|          |  |                                | Занятия лекци-<br>онного типа  | Занятия семи-<br>нарского типа<br>(практические<br>занятия) | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.       | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>Unit 1. Arrivals</b><br>1.1 People and Places<br>1.2 Where Are You?<br>1.3 What's in Your Bag?<br>1.4 Good Morning<br>1.5. Review | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |  | 2<br><br>4<br>4<br>2<br>2<br>2                              | Входная диагностика:<br>тест<br><br>Устный опрос. Ситуа-<br>ция знакомства<br>Устный опрос. Беседа о<br>месте<br>Устный опрос. Ролевая<br>игра "What's in Your<br>Hand Luggage?"<br>Устный опрос. Рассказ<br>о себе<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа |
| 2.       | <b>Unit 2. People</b><br>2.1 Family<br>2.2 The Same, but Different<br>2.3 Friends<br>2.4 Café Chaos<br>2.5 Review  | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1      |  | 4<br><br>4<br>4<br>2<br>2                                   | Устный опрос. Созда-<br>ние семейного дерева<br>Устный опрос. описа-<br>ние внешности членов<br>семьи<br>Устный опрос. описа-<br>ние человека<br>Устный опрос. Разго-<br>вор в кафе<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                                 |
| 3.       | <b>Unit 3. Days</b><br>3.1 A Typical Day<br>3.2 All Day, Every Day<br>3.3 A Special Day<br>3.4 Finding Neena   | 1<br><br>1<br>1<br>1           |  | 2<br><br>4<br>4<br>2  | Устный опрос. описа-<br>ние обычного дня чело-<br>века<br>Устный опрос. Состав-<br>ление списка важных<br>дел на каждый день<br>Устный опрос. Корот-<br>кая презентация об<br>особенном дне<br>Устный опрос. Состав-   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |   |
|-------------------|---|---|--|----|---|
|                   | 3.5 Review  | 1 |  | 2  | ление плана дня с друзьями<br>Устный опрос. Письменная контрольная работа<br>Устный опрос |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 1 |  | 2  |   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 48 | Зачет   |
| 4.                | <b>Unit 4. Work and Education</b>   |   |  |    |   |
|                   | 4.1 What Do You Do?   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Игра «Отгадай профессию»  |
|                   | 4.2 Good Job!   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Описание идеальной работы   |
|                   | 4.3 Learn Something New   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Планирование учебного курса для взрослых                                    |
|                   | 4.4 Busy Day  | 2 |  | 3  | Устный опрос. Телефонный разговор   |
|                   | 4.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
| 5.                | <b>Unit 5. Places</b>   |   |  |    |   |
|                   | 5.1 There's No Place Like Home  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Рассказ о своем доме  |
|                   | 5.2 My Neighborhood   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Описание своего микрорайона   |
|                   | 5.3 Amazing Buildings   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Беседа о знаменитых зданиях   |
|                   | 5.4 Moving In   | 2 |  | 3  | Устный опрос. Описание маршрута по карте  |
|                   | 5.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
| 6.                | <b>Unit 6. That's Entertainment</b>   |   |  |    |   |
|                   | 6.1 Let's Go Out  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Беседа о свободном времени и предпочтениях                                  |
|                   | 6.2 It Was Fun  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Сравнение видов развлечений в наше время и в прошлом                        |
|                   | 6.3 Life Stories  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Рассказ о важных событиях в жизни   |
|                   | 6.4 Love Hate   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Обсуждение списка музыки  |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |   |
|-------------------|---|---|--|----|---|
|                   | 6.5 Review  | 2 |  | 1  | для путешествий<br>Устный опрос. Письменная контрольная работа    |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 1  | Устный опрос  |
| Итого за семестр: |   |   |  | 46 | Зачет   |
| 7.                | <b>Unit 7. Travel and Transport</b>   |   |  |    |   |
|                   | 7.1 Getting Around  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Описание системы транспорта в своем городе          |
|                   | 7.2 A Love of Adventure   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Игра «Транспорт» (вокабуляр)                        |
|                   | 7.3 A Trip to Remember  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Рассказ о необычном путешествии                     |
|                   | 7.4 New York  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Разговор о гостинице                                |
|                   | 7.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                       |
| 8.                | <b>Unit 8. Food and Drink</b>   |   |  |    |   |
|                   | 8.1 I'm Hungry!   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Описание своей диеты и гастрономических привычек    |
|                   | 8.2 What We Eat   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Интервью о гастрономических предпочтениях           |
|                   | 8.3 Yes, Chef!  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Составление рецепта                                 |
|                   | 8.4 More Cheese   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Ролевая игра «Заказ блюд по меню»                   |
|                   | 8.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                       |
| 9.                | <b>Unit 9. Shopping</b>   |   |  |    |   |
|                   | 9.1 People Watching   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Описание интересных предметов гардероба на картинке |
|                   | 9.2 Job Swap  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Диалог с другом о его / ее работе                   |
|                   | 9.3 Shop Till You Drop  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Состав-   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |  |   |  |    |   |
|-------------------|--|---|--|----|---|
|                   | 9.4 Meeting Milly  | 3 |  | 4  | ление опроса о предпо-<br>чтениях и покупках<br>Ролевая игра «В мага-<br>зине»                              |
|                   | 9.5 Review   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа   |
|                   | Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | 3 |  | 2  | Устный опрос  |
| Итого за семестр: |  |   |  | 48 | Зачет   |
| 10.               | <b>Unit 10. The Great Outdoors</b>   |   |  |    |   |
|                   | 10.1 The Right Location  | 4 |  | 4  | Устный опрос. Сравне-<br>ние стран и природных<br>ландшафтов  |
|                   | 10.2 Where on Earth?   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Викто-<br>рина по географии   |
|                   | 10.3 Survival  | 4 |  | 4  | Устный опрос. Состав-<br>ление плана по выжи-<br>ванию  |
|                   | 10.4 Party Invitation  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Ответ на<br>приглашение   |
|                   | 10.5 Review  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа   |
| 11.               | <b>Unit 11. The Body</b>   |   |  |    |   |
|                   | 11.1 Health Tips   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Советы<br>по поддержанию здо-<br>ровья  |
|                   | 11.2 In It to Win It   | 4 |  | 4  | Устный опрос. Собесе-<br>дование с другом о<br>жизненном опыте  |
|                   | 11.3 Move It   | 4 |  | 4  | Устный опрос. Диалог с<br>другом о спорте и ин-<br>тересах  |
|                   | 11.4 Get Fit   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Ролевая<br>игра «Запрос информа-<br>ции о спортивных тре-<br>нировках и запись на<br>занятия» |
|                   | 11.5 Review  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа   |
| 12.               | <b>Unit 12. Modern Lives</b>   |   |  |    |   |
|                   | 12.1 Life's Too Busy   | 4 |  | 4  | Устный опрос. Обсуж-<br>дение планов на буду-<br>щее и намерений  |





Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |     |  |
|----------------------|---|---|--|-----|--|
|                      | 12.2 Everything Will Be Shiny   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Предположения и предсказания на 2050 год |
|                      | 12.3 Communication  | 4 |  | 4   | Устный опрос. Разговор с другом о социальных сетях     |
|                      | 12.4 Party Time   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Ролевая игра «Разговор на вечеринке»     |
|                      | 12.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа            |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 2   | Устный опрос   |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 46  | Экзамен  |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 188 |  |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очно-заочной форме обучения) |  | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) |
|-------|-----------------------------|---------|---|--|---|
|       |                             |         | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа (практические занятия) | Формы промежуточной аттестации  |
| 1.    | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>      | 1       |   | 2  | Входная диагностика: тест   |
|       | <b>Unit 1. Arrivals</b>     |         |   |  |   |
|       | 1.1 People and Places       | 1       |   | 1  | Устный опрос. Ситуация знакомства                                     |
|       | 1.2 Where Are You?          | 1       |   | 1  | Устный опрос. Беседа о месте  |
|       | 1.3 What's in Your Bag?     | 1       |   | 1  | Устный опрос. Ролевая игра "What's in Your Hand Luggage?"             |
|       | 1.4 Good Morning            | 1       |   | 1  | Устный опрос. Рассказ о себе  |
|       | 1.5. Review                 | 1       |   | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                           |
| 2.    | <b>Unit 2. People</b>       |         |   |  |   |
|       | 2.1 Family                  | 1       |   | 2  | Устный опрос. Создание семейного дерева                               |
|       | 2.2 The Same, but Different | 1       |   | 1  | Устный опрос. Описание внешности членов семьи                         |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 2.3 Friends   | 1 |  | 1  | Устный опрос. Описание человека                            |
|                   | 2.4 Café Chaos  | 1 |  | 1  | Устный опрос. Разговор в кафе                              |
|                   | 2.5 Review  | 1 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                |
| 3.                | <b>Unit 3. Days</b>   |   |  |    |  |
|                   | 3.1 A Typical Day   | 1 |  | 2  | Устный опрос. Описание обычного дня человека               |
|                   | 3.2 All Day, Every Day  | 1 |  | 1  | Устный опрос. Составление списка важных дел на каждый день |
|                   | 3.3 A Special Day   | 1 |  | 1  | Устный опрос. Короткая презентация об особенном дне        |
|                   | 3.4 Finding Neena   | 1 |  | 1  | Устный опрос. Составление плана дня с друзьями             |
|                   | 3.5 Review  | 1 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 1 |  | 2  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 24 | Зачет  |
| 4.                | <b>Unit 4. Work and Education</b>   |   |  |    |  |
|                   | 4.1 What Do You Do?   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Игра «Отгадай профессию»                     |
|                   | 4.2 Good Job!   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Описание идеальной работы                    |
|                   | 4.3 Learn Something New   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Планирование учебного курса для взрослых     |
|                   | 4.4 Busy Day  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Телефонный разговор                          |
|                   | 4.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                |
| 5.                | <b>Unit 5. Places</b>   |   |  |    |  |
|                   | 5.1 There's No Place Like Home  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Рассказ о своем доме                         |
|                   | 5.2 My Neighborhood   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Описание своего микрорайона                  |
|                   | 5.3 Amazing Buildings   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Беседа о                                     |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 5.4 Moving In   | 2 |  | 1  | знаменитых зданиях<br>Устный опрос. Описание маршрута по карте     |
|                   | 5.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
| 6.                | <b>Unit 6. That's Entertainment</b>   |   |  |    |  |
|                   | 6.1 Let's Go Out  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Беседа о свободном времени и предпочтениях           |
|                   | 6.2 It Was Fun  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Сравнение видов развлечений в наше время и в прошлом |
|                   | 6.3 Life Stories  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Рассказ о важных событиях в жизни                    |
|                   | 6.4 Love Hate   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Обсуждение списка музыки для путешествий             |
|                   | 6.5 Review  | 2 |  | 3  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 3  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 26 | Зачет  |
| 7.                | <b>Unit 7. Travel and Transport</b>   |   |  |    |  |
|                   | 7.1 Getting Around  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Описание системы транспорта в своем городе           |
|                   | 7.2 A Love of Adventure   | 3 |  | 1  | Устный опрос. Игра «Транспорт» (вокабуляр)                         |
|                   | 7.3 A Trip to Remember  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Рассказ о необычном путешествии                      |
|                   | 7.4 New York  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Разговор о гостинице                                 |
|                   | 7.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
| 8.                | <b>Unit 8. Food and Drink</b>   |   |  |    |  |
|                   | 8.1 I'm Hungry!   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Описание своей диеты и гастрономических привычек     |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |   |
|-------------------|---|---|--|----|---|
|                   | 8.2 What We Eat   | 3 |  | 1  | Устный опрос. Интервью о гастрономических предпочтениях           |
|                   | 8.3 Yes, Chef!  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Составление рецепта                                 |
|                   | 8.4 More Cheese   | 3 |  | 1  | Устный опрос. Ролевая игра «Заказ блюд по меню»                   |
|                   | 8.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                       |
| 9.                | <b>Unit 9. Shopping</b>   |   |  |    |   |
|                   | 9.1 People Watching   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Описание интересных предметов гардероба на картинке |
|                   | 9.2 Job Swap  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Диалог с другом о его / ее работе                   |
|                   | 9.3 Shop Till You Drop  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Составление опроса о предпочтениях и покупках       |
|                   | 9.4 Meeting Milly   | 3 |  | 2  | Ролевая игра «В магазине»   |
|                   | 9.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                       |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 2  | Устный опрос  |
| Итого за семестр: |   |   |  | 24 | Зачет   |
| 10.               | <b>Unit 10. The Great Outdoors</b>  |   |  |    |   |
|                   | 10.1 The Right Location   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Сравнение стран и природных ландшафтов              |
|                   | 10.2 Where on Earth?  | 4 |  | 1  | Устный опрос. Викторина по географии                              |
|                   | 10.3 Survival   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Составление плана по выживанию                      |
|                   | 10.4 Party Invitation   | 4 |  | 1  | Устный опрос. Ответ на приглашение                                |
|                   | 10.5 Review   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                       |
| 11.               | <b>Unit 11. The Body</b>  |   |  |    |   |
|                   | 11.1 Health Tips  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Советы по поддержанию здо-                          |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |  |   |  |     |   |
|----------------------|--|---|--|-----|---|
|                      | 11.2 In It to Win It   | 4 |  | 2   | ровья<br>Устный опрос. Собесе-<br>дование с другом о<br>жизненном опыте                                     |
|                      | 11.3 Move It   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Диалог с<br>другом о спорте и ин-<br>тересах  |
|                      | 11.4 Get Fit   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Ролевая<br>игра «Запрос информа-<br>ции о спортивных тре-<br>нировках и запись на<br>занятия» |
|                      | 11.5 Review  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа   |
| 12.                  | <b>Unit 12. Modern Lives</b>   |   |  |     |   |
|                      | 12.1 Life's Too Busy   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Обсуж-<br>дение планов на буду-<br>щее и намерений  |
|                      | 12.2 Everything Will Be Shiny  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Предпо-<br>ложения и предсказа-<br>ния на 2050 год  |
|                      | 12.3 Communication   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Разго-<br>вор с другом о соци-<br>альных сетях  |
|                      | 12.4 Party Time  | 4 |  | 1   | Устный опрос. Ролевая<br>игра «Разговор на вече-<br>ринке»  |
|                      | 12.5 Review  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа   |
|                      | Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | 4 |  | 2   | Устный опрос  |
| Итого за семестр:    |  |   |  | 26  | Экзамен   |
| Итого по дисциплине: |  |   |  | 100 |   |

Уровень Pre-Intermediate

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины | Семестр | Виды учебных занятий, их<br>объем (в ак. часах по очной фор-<br>ме обучения) |   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очной форме обучения) |
|----------|------------------------------|---------|--|---|--|
|          |                              |         | Занятия лекци-<br>онного типа  | Занятия семи-<br>нарского типа<br>(практические<br>занятия) | Формы промежуточной<br>аттестации                                    |
| 1.       | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>       | 1       |  | 2   | Входная диагностика:<br>тест   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    | <b>Unit 1. Relationship</b>  |   |  |   |  |
|    | 1.1 Breaking the Ice   | 1 |  | 4 | Устный опрос. Запрос информации о друге                  |
|    | 1.2 Blogs and Bloggers   | 1 |  | 4 | Устный опрос. Интервью с другом о сайтах, блогах, влогах |
|    | 1.3 Personality  | 1 |  | 2 | Устный опрос. Разговор о типах почерка                   |
|    | 1.4 Hello Again  | 1 |  | 2 | Устный опрос. Рассказ о друге                            |
|    | 1.5. Review  | 1 |  | 2 | Устный опрос. Письменная контрольная работа              |
| 2. | <b>Unit 2. Living</b>  |   |  |   |  |
|    | 2.1 Love Where You Live  | 1 |  | 4 | Устный опрос. Разговор о месте проживания                |
|    | 2.2 The Boomerang Generation   | 1 |  | 4 | Устный опрос. Описание повседневной жизни                |
|    | 2.3 Time Flies   | 1 |  | 2 | Устный опрос. Разговор о первом жизненном опыте          |
|    | 2.4 Noisy Neighbors  | 1 |  | 2 | Устный опрос. Просьба дать совет и реакция на совет      |
|    | 2.5 Review   | 1 |  | 2 | Устный опрос. Письменная контрольная работа              |
| 3. | <b>Unit 3. Travel</b>  |   |  |   |  |
|    | 3.1 The Four-Year Journey  | 1 |  | 4 | Устный опрос. Опрос о предпочтениях в путешествиях       |
|    | 3.2 Lost at Sea  | 1 |  | 4 | Устный опрос. Обсуждение разных видов приключений        |
|    | 3.3 Too Good to Be True  | 1 |  | 4 | Устный опрос. Презентация о вариантах жилья для отпуска  |
|    | 3.4 Overslept  | 1 |  | 2 | Устный опрос. Запрос информации о путешествии            |
|    | 3.5 Review   | 1 |  | 2 | Устный опрос. Письменная контрольная работа              |
|    | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисципли- | 1 |  | 2 | Устный опрос   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   | ны                            |   |  |    |   |
|-------------------|-------------------------------|---|--|----|---|
| Итого за семестр: |                               |   |  | 48 | Зачет   |
| 4.                | <b>Unit 4. Socializing</b>    |   |  |    |   |
|                   | 4.1 What's the Plan?          | 2 |  | 4  | Устный опрос. Составление плана на выходные дни                           |
|                   | 4.2 The Future of Free Time   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Обсуждение предсказаний о будущем                           |
|                   | 4.3 Hygge                     | 2 |  | 4  | Устный опрос. Описание занятий в свободное время                          |
|                   | 4.4 Would You                 | 2 |  | 2  | Устный опрос. Назначение встречи  |
|                   | 4.5 Review                    | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                               |
| 5.                | <b>Unit 5. Work</b>           |   |  |    |   |
|                   | 5.1 Work                      | 2 |  | 4  | Устный опрос. Дискуссия о преимуществах и недостатках различных профессий |
|                   | 5.2 Flip-Flop Entrepreneurs   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Обсуждение правил поведения на работе или учебе             |
|                   | 5.3 Don't Call Us             | 2 |  | 4  | Устный опрос. Рассказ о работе  |
|                   | 5.4 The Cat                   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Ролевая работа «Собеседование о приеме на работу»           |
|                   | 5.5 Review                    | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                               |
| 6.                | <b>Unit 6. Health</b>         |   |  |    |   |
|                   | 6.1 Health Myths              | 2 |  | 4  | Устный опрос. Презентация на тему «Сохранение здоровья»                   |
|                   | 6.2 Keep Fit                  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Составление плана спортивных мероприятий                    |
|                   | 6.3 We May Never "Meat" Again | 2 |  | 2  | Устный опрос. Обсуждение содержания листовки о смене стиля жизни          |
|                   | 6.4 Painful Experience        | 2 |  | 4  | Устный опрос. Беседа о здоровье   |
|                   | 6.5 Review                    | 2 |  | 1  | Устный опрос. Письменная контрольная                                      |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 1  | работа<br>Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 46 | Зачет  |
| 7.                | <b>Unit 7. Mind</b>   |   |  |    |  |
|                   | 7.1 Smile   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Проведения опроса о том, что делает людей счастливыми              |
|                   | 7.2 The Internet and the Brain  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Написание комментария к блогу о влиянии интернета на мозг человека |
|                   | 7.3 Intelligence  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Презентация о детях-вундеркиндах                                   |
|                   | 7.4 Neena's Dinner  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Описание предметов и их функций                                    |
|                   | 7.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
| 8.                | <b>Unit 8. Art</b>  |   |  |    |  |
|                   | 8.1 Musical Taste   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Беседа о музыкальных жанрах  |
|                   | 8.2 Unusual Art   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Презентация об искусстве   |
|                   | 8.3 Telling Stories   | 3 |  | 4  | Устный опрос. Написание рецензии на книгу или фильм                              |
|                   | 8.4 First Date  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Проявление интереса к собеседнику                                  |
|                   | 8.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
| 9.                | <b>Unit 9. Money</b>  |   |  |    |  |
|                   | 9.1 Spending Money  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Разговор о финансовых расходах                                     |
|                   | 9.2 Getting and Giving  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Презентация благотворительной акции                                |
|                   | 9.3 Who Needs Money?  | 3 |  | 4  | Устный опрос. Беседа об обмене услугами  |
|                   | 9.4 Difficult Customer  | 3 |  | 4  | Ролевая игра «В мага-  |





Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 9.5 Review  | 3 |  | 2  | зине»<br>Устный опрос. Письменная контрольная работа               |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 2  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 48 | Зачет  |
| 10.               | <b>Unit 10. Science and Technology</b>  |   |  |    |  |
|                   | 10.1 Devices  | 4 |  | 4  | Устный опрос. Сравнение мобильных телефонов                        |
|                   | 10.2 It's Only Good When It Works   | 4 |  | 4  | Устный опрос. Описание современных технологий                      |
|                   | 10.3 The Best View in the Universe  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Обсуждение рабочего пространства                     |
|                   | 10.4 Locked Out   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Ролевая игра «Телефонный разговор – запрос о помощи» |
|                   | 10.5 Review   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
| 11.               | <b>Unit 11. Natural World</b>   |   |  |    |  |
|                   | 11.1 Natural Wonders  | 4 |  | 4  | Устный опрос. Презентация о чуде света                             |
|                   | 11.2 Animal Images  | 4 |  | 4  | Устный опрос. Описание фотографии животного                        |
|                   | 11.3 Throw-Away World   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Обсуждение плана экологического мероприятия          |
|                   | 11.4 Power Cut  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Рассказ истории из жизни                             |
|                   | 11.5 Review   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                        |
| 12.               | <b>Unit 12. Media</b>   |   |  |    |  |
|                   | 12.1 The News   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Проведение опроса об отношении к новостям            |
|                   | 12.2 On the Box   | 4 |  | 4  | Устный опрос. Обсуждение телевизионных шоу                         |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |      |   |
|----------------------|---|---|--|------|---|
|                      | 12.3 Advertising  | 4 |  | 4    | Устный опрос. Описание рекламной кампании             |
|                      | 12.4 Watch This   | 4 |  | 4    | Устный опрос. Ролевая игра «Выражение личного мнения» |
|                      | 12.5 Review   | 4 |  | 2    | Устный опрос. Письменная контрольная работа           |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 2    | Устный опрос  |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 46   | Экзамен   |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 1888 |   |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины    | Семестр | Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очно-заочной форме обучения) |  | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) |
|-------|------------------------------|---------|---|--|---|
|       |                              |         | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа (практические занятия) | Формы промежуточной аттестации  |
| 1.    | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>       | 1       |   | 2  | Входная диагностика: тест   |
|       | <b>Unit 1. Relationship</b>  |         |   |  |   |
|       | 1.1 Breaking the Ice         | 1       |   | 1  | Устный опрос. Запрос информации о друге                               |
|       | 1.2 Blogs and Bloggers       | 1       |   | 1  | Устный опрос. Интервью с другом о сайтах, блогах, влогах              |
|       | 1.3 Personality              | 1       |   | 1  | Устный опрос. Разговор о типах почерка                                |
|       | 1.4 Hello Again              | 1       |   | 1  | Устный опрос. Рассказ о друге   |
|       | 1.5. Review                  | 1       |   | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                           |
| 2.    | <b>Unit 2. Living</b>        |         |   |  |   |
|       | 2.1 Love Where You Live      | 1       |   | 1  | Устный опрос. Разговор о месте проживания                             |
|       | 2.2 The Boomerang Generation | 1       |   | 2  | Устный опрос. Описание повседневной жизни                             |
|       | 2.3 Time Flies               | 1       |   | 1  | Устный опрос. Разговор о первом жизнен-                               |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |  |   |  |    |  |
|-------------------|--|---|--|----|--|
|                   | 2.4 Noisy Neighbors  | 1 |  | 1  | ном опыте<br>Устный опрос. Просьба<br>дать совет и реакция на<br>совет               |
|                   | 2.5 Review   | 1 |  | 2  | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                                  |
| 3.                | <b>Unit 3. Travel</b>  |   |  |    |  |
|                   | 3.1 The Four-Year Journey  | 1 |  | 1  | Устный опрос. Опрос о<br>предпочтениях в путе-<br>шествиях                           |
|                   | 3.2 Lost at Sea  | 1 |  | 2  | Устный опрос. Обсуж-<br>дение разных видов<br>приключений                            |
|                   | 3.3 Too Good to Be True  | 1 |  | 1  | Устный опрос. Презен-<br>тация о вариантах жи-<br>лья для отпуска                    |
|                   | 3.4 Overslept  | 1 |  | 1  | Устный опрос. Запрос<br>информации о путеше-<br>ствии                                |
|                   | 3.5 Review   | 1 |  | 2  | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                                  |
|                   | Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | 1 |  | 2  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |  |   |  | 24 | Зачет  |
| 4.                | <b>Unit 4. Socializing</b>   |   |  |    |  |
|                   | 4.1 What's the Plan?   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Состав-<br>ление плана на выход-<br>ные дни                            |
|                   | 4.2 The Future of Free Time  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Обсуж-<br>дение предсказаний о<br>будущем                              |
|                   | 4.3 Hygge  | 2 |  | 1  | Устный опрос. описа-<br>ние занятий в свобод-<br>ное время                           |
|                   | 4.4 Would You  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Назна-<br>чение встречи  |
|                   | 4.5 Review   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                                  |
| 5.                | <b>Unit 5. Work</b>  |   |  |    |  |
|                   | 5.1 Work   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Дискус-<br>сия о преимуществах и<br>недостатках различных<br>профессий |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |  |
|-------------------|---|---|--|----|--|
|                   | 5.2 Flip-Flop Entrepreneurs   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Обсуждение правил поведения на работе или учебе                    |
|                   | 5.3 Don't Call Us   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Рассказ о работе   |
|                   | 5.4 The Cat   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Ролевая работа «Собеседование о приеме на работу»                  |
|                   | 5.5 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
| 6.                | <b>Unit 6. Health</b>   |   |  |    |  |
|                   | 6.1 Health Myths  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Презентация на тему «Сохранение здоровья»                          |
|                   | 6.2 Keep Fit  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Составление плана спортивных мероприятий                           |
|                   | 6.3 We May Never "Meat" Again   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Обсуждение содержания листовки о смене стиля жизни                 |
|                   | 6.4 Painful Experience  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Беседа о здоровье  |
|                   | 6.5 Review  | 2 |  | 3  | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                      |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 3  | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |   |   |  | 26 | Зачет  |
| 7.                | <b>Unit 7. Mind</b>   |   |  |    |  |
|                   | 7.1 Smile   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Проведения опроса о том, что делает людей счастливыми              |
|                   | 7.2 The Internet and the Brain  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Написание комментария к блогу о влиянии интернета на мозг человека |
|                   | 7.3 Intelligence  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Презентация о детях-вундеркиндах                                   |
|                   | 7.4 Neena's Dinner  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Описание предметов и их функций                                    |
|                   | 7.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Пись-  |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    | менная контрольная работа                           |
|-------------------|---|---|--|----|---|
| 8.                | <b>Unit 8. Art</b>  |   |  |    |   |
|                   | 8.1 Musical Taste   | 3 |  | 1  | Устный опрос. Беседа о музыкальных жанрах           |
|                   | 8.2 Unusual Art   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Презентация об искусстве              |
|                   | 8.3 Telling Stories   | 3 |  | 1  | Устный опрос. Написание рецензии на книгу или фильм |
|                   | 8.4 First Date  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Проявление интереса к собеседнику     |
|                   | 8.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа         |
| 9.                | <b>Unit 9. Money</b>  |   |  |    |   |
|                   | 9.1 Spending Money  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Разговор о финансовых расходах        |
|                   | 9.2 Getting and Giving  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Презентация благотворительной акции   |
|                   | 9.3 Who Needs Money?  | 3 |  | 1  | Устный опрос. Беседа об обмене услугами             |
|                   | 9.4 Difficult Customer  | 3 |  | 1  | Ролевая игра «В магазине»                           |
|                   | 9.5 Review  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа         |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 2  | Устный опрос  |
| Итого за семестр: |   |   |  | 24 | Зачет   |
| 10.               | <b>Unit 10. Science and Technology</b>  |   |  |    |   |
|                   | 10.1 Devices  | 4 |  | 1  | Устный опрос. Сравнение мобильных телефонов         |
|                   | 10.2 It's Only Good When It Works   | 4 |  | 2  | Устный опрос. Описание современных технологий       |
|                   | 10.3 The Best View in the Universe  | 4 |  | 2  | Устный опрос. Обсуждение рабочего пространства      |
|                   | 10.4 Locked Out   | 4 |  | 1  | Устный опрос. Ролевая игра «Телефонный раз-         |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |     |   |
|----------------------|---|---|--|-----|---|
|                      | 10.5 Review   | 4 |  | 2   | говор – запрос о помощи»<br>Устный опрос. Письменная контрольная работа |
| 11.                  | <b>Unit 11. Natural World</b>   |   |  |     |   |
|                      | 11.1 Natural Wonders  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Презентация о чуде света                                  |
|                      | 11.2 Animal Images  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Описание фотографии животного                             |
|                      | 11.3 Throw-Away World   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Обсуждение плана экологического мероприятия               |
|                      | 11.4 Power Cut  | 4 |  | 1   | Устный опрос. Рассказ истории из жизни                                  |
|                      | 11.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                             |
| 12.                  | <b>Unit 12. Media</b>   |   |  |     |   |
|                      | 12.1 The News   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Проведение опроса об отношении к новостям                 |
|                      | 12.2 On the Box   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Обсуждение телевизионных шоу                              |
|                      | 12.3 Advertising  | 4 |  | 2   | Устный опрос. Описание рекламной кампании                               |
|                      | 12.4 Watch This   | 4 |  | 1   | Устный опрос. Ролевая игра «Выражение личного мнения»                   |
|                      | 12.5 Review   | 4 |  | 2   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                             |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 2   | Устный опрос  |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 26  | Экзамен   |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 100 |   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

Уровень Intermediate

| №<br>п/п          | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Семестр | Виды учебных занятий, их<br>объем (в ак. часах по очной фор-<br>ме обучения) |   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очной форме обучения)             |
|-------------------|--|---------|--|---|--|
|                   |  |         | Занятия лекци-<br>онного типа  | Занятия семи-<br>нарского типа<br>(практические<br>занятия) | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.                | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>   | 1       |  | 2   | Входная диагностика:<br>тест   |
|                   | <b>Unit 1. Communication</b>   |         |  |   |  |
|                   | 1.1 Communication Today.   | 1       |  | 4   | Устный опрос. Созда-<br>ние подкаста   |
|                   | 1.2 Who Owns English?  | 1       |  | 4   | Устный опрос. Прове-<br>дение презентации  |
|                   | 1.3 Welcome Back.  | 1       |  | 4   | Устный опрос. Беседа   |
|                   | 1.4 Review.  | 1       |  | 3   | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                              |
| 2.                | <b>Unit 2. Experiences</b>   |         |  |   |  |
|                   | 2.1 Important Decisions  | 1       |  | 4   | Устный опрос. Прове-<br>дение интервью   |
|                   | 2.2 You Can Do It!   | 1       |  | 4   | Устный опрос. Прове-<br>дение собеседования о<br>приеме на работу                |
|                   | 2.3 Picture This   | 1       |  | 4   | Устный опрос. Беседа   |
|                   | 2.4 Review   | 1       |  | 3   | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                              |
| 3.                | <b>Unit 3. On the Move</b>   |         |  |   |  |
|                   | 3.1 Travel Experiences   | 1       |  | 4   | Устный опрос. Участие<br>в дискуссии   |
|                   | 3.2 Travel Smart   | 1       |  | 4   | Устный опрос. Разра-<br>ботка проекта предло-<br>жений по вопросам<br>транспорта |
|                   | 3.3 Getting There  | 1       |  | 4   | Устный опрос. Стори-<br>теллинг  |
|                   | 3.4 Review   | 1       |  | 2   | Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                              |
|                   | Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | 1       |  | 2   | Устный опрос   |
| Итого за семестр: |  |         |  | 48  | Зачет  |
| 4.                | <b>Unit 4. Change</b>  |         |  |   |  |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |   |
|-------------------|---|---|--|----|---|
|                   | 4.1 Personal Change   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Обсуждение книги / фильма   |
|                   | 4.2 Social Change   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Разработка решения проблемы   |
|                   | 4.3 Part-Time   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Обработка поступившей жалобы  |
|                   | 4.4 Review  | 2 |  | 3  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
| 5.                | <b>Unit 5. Work and Business</b>  |   |  |    |   |
|                   | 5.1 At Work   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Составление резюме. Разработка предложений по улучшению рабочего пространства |
|                   | 5.2 In Business   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Презентация компании. Создание бизнес подкаста                                |
|                   | 5.3 Major Presentation  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Создание электронной презентации  |
|                   | 5.4 Review  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
| 6.                | <b>Unit 6. Sports and Hobbies</b>   |   |  |    |   |
|                   | 6.1 Take Part!  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Подготовка аргументированной речи   |
|                   | 6.2 Hobbies   | 2 |  | 4  | Устный опрос. Участие в обсуждении  |
|                   | 6.3 You Got Served  | 2 |  | 4  | Устный опрос. Участие в дискуссии   |
|                   | 6.4 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 1  | Устный опрос  |
| Итого за семестр: |   |   |  | 46 | Зачет   |
| 7.                | <b>Unit 7. Food</b>   |   |  |    |   |
|                   | 7.1 Eating Out  | 3 |  | 7  | Устный опрос. Составление рецепта   |
|                   | 7.2 Food Fads   | 3 |  | 6  | Устный опрос. Создание презентации  |
|                   | 7.3 Comfort Eating  | 3 |  | 6  | Устный опрос. Разра-  |





Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |     |   |
|----------------------|---|---|--|-----|---|
|                      | 7.4 Review  | 3 |  | 4   | ботка решения проблемы<br>Устный опрос. Письменная контрольная работа |
| 8.                   | <b>Unit 8. Innovation</b>   |   |  |     |   |
|                      | 8.1 Making a Difference   | 3 |  | 7   | Устный опрос. Создание вебсайта                                       |
|                      | 8.2 Must-Have Gadgets   | 3 |  | 6   | Устный опрос. Составление рекомендаций                                |
|                      | 8.3 Flat-Packed   | 3 |  | 6   | Устный опрос. Написание инструкции                                    |
|                      | 8.4 Review  | 3 |  | 4   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                           |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 2   | Устный опрос  |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 48  | Зачет   |
| 9.                   | <b>Unit 9. The Arts</b>   |   |  |     |   |
|                      | 9.1 Art for Everybody   | 4 |  | 6   | Устный опрос. Написание сценария                                      |
|                      | 9.2 Tell Me a Story   | 4 |  | 6   | Устный опрос. Сочинение   |
|                      | 9.3 Leaving London  | 4 |  | 6   | Устный опрос. Описание любимого фильма                                |
|                      | 9.4 Review  | 4 |  | 4   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                           |
| 10.                  | <b>Unit 10. Psychology</b>  |   |  |     |   |
|                      | 10.1 Making up Your Mind  | 4 |  | 6   | Устный опрос. Анализ жизненных ошибок                                 |
|                      | 10.2 Wish Lists   | 4 |  | 6   | Устный опрос. Составление списка текущих дел                          |
|                      | 10.3 Come Home  | 4 |  | 6   | Устный опрос. Диалог  |
|                      | 10.4 Review   | 4 |  | 4   | Устный опрос. Письменная контрольная работа                           |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 2   | Устный опрос  |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 46  | Экзамен   |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 188 |   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

| №<br>п/п          | Разделы (темы)<br>дисциплины  | Семестр                               | Виды учебных занятий, их<br>объем (в ак. часах по очно-<br>заочной форме обучения) |   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очно-заочной форме обу-<br>чения)   |
|-------------------|---|---------------------------------------|--|---|--|
|                   |   |                                       | Занятия лекци-<br>онного типа  | Занятия семи-<br>нарского типа<br>(практические<br>занятия) | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.                | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>Unit 1. Communication</b><br>1.1 Communication Today<br><br>1.2 Who Owns English?<br><br>1.3 Welcome Back<br>1.4 Review  | <br><br>1<br><br>1<br><br>1<br>1      |  | 2<br><br>1<br><br>2<br><br>2<br>2                           | Входная диагностика:<br>тест<br><br>Устный опрос. Созда-<br>ние подкаста<br>Устный опрос. Прове-<br>дение презентации<br>Устный опрос. Беседа<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа                               |
| 2.                | <b>Unit 2. Experiences</b><br>2.1 Important Decisions<br><br>2.2 You Can Do It!<br><br>2.3 Picture This<br>2.4 Review   | <br>1<br><br>1<br><br>1<br>1          |  | 1<br><br>1<br><br>2<br>2                                    | Устный опрос. Прове-<br>дение интервью<br>Устный опрос. Прове-<br>дение собеседования о<br>приеме на работу<br>Устный опрос. Беседа<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа   |
| 3.                | <b>Unit 3. On the Move</b><br>3.1 Travel Experiences<br><br>3.2 Travel Smart<br><br>3.3 Getting There<br>3.4 Review<br><br>Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных ре-<br>зультатов освоения дисципли-<br>ны | <br>1<br><br>1<br><br>1<br>1<br><br>1 |  | 1<br><br>2<br><br>2<br>2<br><br>2                           | Устный опрос. Участие<br>в дискуссии<br>Устный опрос. Разра-<br>ботка проекта предло-<br>жений по вопросам<br>транспорта<br>Устный опрос. Стори-<br>теллинг<br>Устный опрос. Пись-<br>менная контрольная<br>работа<br>Устный опрос |
| Итого за семестр: |   |                                       |  | 24  | Зачет  |
| 4.                | <b>Unit 4. Change</b><br>4.1 Personal Change  | 2                                     |  | 2   | Устный опрос. Обсуж-<br>дение книги / фильма   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                   |   |   |  |    |   |
|-------------------|---|---|--|----|---|
|                   | 4.2 Social Change   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Разработка решения проблемы   |
|                   | 4.3 Part-Time   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Обработка поступившей жалобы  |
|                   | 4.4 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
| 5.                | <b>Unit 5. Work and Business</b>  |   |  |    |   |
|                   | 5.1 At Work   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Составление резюме. Разработка предложений по улучшению рабочего пространства |
|                   | 5.2 In Business   | 2 |  | 2  | Устный опрос. Презентация компании. Создание бизнес подкаста                                |
|                   | 5.3 Major Presentation  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Создание электронной презентации  |
|                   | 5.4 Review  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
| 6.                | <b>Unit 6. Sports and Hobbies</b>   |   |  |    |   |
|                   | 6.1 Take Part!  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Подготовка аргументированной речи   |
|                   | 6.2 Hobbies   | 2 |  | 1  | Устный опрос. Участие в обсуждении  |
|                   | 6.3 You Got Served  | 2 |  | 2  | Устный опрос. Участие в дискуссии   |
|                   | 6.4 Review  | 2 |  | 1  | Устный опрос. Письменная контрольная работа   |
|                   | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 |  | 1  | Устный опрос  |
| Итого за семестр: |   |   |  | 26 | Зачет   |
| 7.                | <b>Unit 7. Food</b>   |   |  |    |   |
|                   | 7.1 Eating Out  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Составление рецепта   |
|                   | 7.2 Food Fads   | 3 |  | 2  | Устный опрос. Создание презентации  |
|                   | 7.3 Comfort Eating  | 3 |  | 2  | Устный опрос. Разработка решения проблемы   |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|                      |   |   |  |      |  |
|----------------------|---|---|--|------|--|
|                      | 7.4 Review  | 3 |  | 4    | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
| 8.                   | <b>Unit 8. Innovation</b>   |   |  |      |  |
|                      | 8.1 Making a Difference   | 3 |  | 2    | Устный опрос. Создание вебсайта              |
|                      | 8.2 Must-Have Gadgets   | 3 |  | 2    | Устный опрос. Составление рекомендаций       |
|                      | 8.3 Flat-Packed   | 3 |  | 2    | Устный опрос. Написание инструкции           |
|                      | 8.4 Review  | 3 |  | 4    | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 |  | 4    | Устный опрос                                 |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 24   | Зачет  |
| 9.                   | <b>Unit 9. The Arts</b>   |   |  |      |  |
|                      | 9.1 Art for Everybody   | 4 |  | 2    | Устный опрос. Написание сценария             |
|                      | 9.2 Tell Me a Story   | 4 |  | 4    | Устный опрос. Сочинение                      |
|                      | 9.3 Leaving London  | 4 |  | 2    | Устный опрос. Описание любимого фильма       |
|                      | 9.4 Review  | 4 |  | 4    | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
| 10.                  | <b>Unit 10. Psychology</b>  |   |  |      |  |
|                      | 10.1 Making up Your Mind  | 4 |  | 2    | Устный опрос. Анализ жизненных ошибок        |
|                      | 10.2 Wish Lists   | 4 |  | 2    | Устный опрос. Составление списка текущих дел |
|                      | 10.3 Come Home  | 4 |  | 2    | Устный опрос. Диалог                         |
|                      | 10.4 Review   | 4 |  | 4    | Устный опрос. Письменная контрольная работа  |
|                      | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 4 |  | 4    | Устный опрос                                 |
| Итого за семестр:    |   |   |  | 26   | Экзамен                                      |
| Итого по дисциплине: |   |   |  | 1000 |  |



## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### Уровень Beginner

#### Unit 1. Nice to Meet You

- 1.1. Say Hello: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Grammar, Speaking
- 1.2. What's Your Job?: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 1.3. How Are You?: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 1.4. Writing
- 1.5. Review: Grammar, Vocabulary

#### Unit 2. Our Music, Our World

- 2.1. Where Are They from?: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking
- 2.2. When Are You Free?: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 2.3. I'm Late: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 2.4. Writing
- 2.5. Review: Grammar, Vocabulary

#### Unit 3. My Life

- 3.1. That's My Coat: Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Listening, Speaking
- 3.2. I've Got Two Sisters: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking Hub
- 3.3. Guess Who: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 3.4. Writing
- 3.5. Review: Grammar, Vocabulary

#### Unit 4. Time

- 4.1. Every Day: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 4.2. Every Year: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 4.3. Coffee Chaos: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 4.4. Writing
- 4.5. Review: Grammar, Vocabulary

#### Unit 5. Time for a Break

- 5.1. Relax and Be Happy: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 5.2. When's your Lunch Break?: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 5.3. No Battery: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 5.4. Writing
- 5.5. Review: Grammar, Vocabulary

#### Unit 6. A Place to Live

- 6.1. Around Town: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 6.2. Choosing a Home: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 6.3. Left or Right?: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 6.4. Writing
- 6.5. Review: Grammar, Vocabulary

#### Unit 7. Skills

- 7.1. What Can You Do?: Reading, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Speaking



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

- 7.2. He's Amazing: Listening, Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 7.3. New Hair: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 7.4. Writing
- 7.5. Review: Grammar, Vocabulary

### **Unit 8. The Here and Now**

- 8.1. What's He Doing?: Listening, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 8.2. The Grey Coat: Vocabulary, Pronunciation, Reading, Grammar, Speaking Hub
- 8.3. Too Loud: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 8.4. Writing
- 8.5. Review: Grammar, Vocabulary

### **Unit 9. Looking Back**

- 9.1. Famous Faces: Listening, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 9.2. Voices from the Past: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 9.3. Pizza Roma: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 9.4. Writing
- 9.5. Review: Grammar, Vocabulary

### **Unit 10. It's History**

- 10.1. Precious Finds: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 10.2. Family Treasures: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking Hub
- 10.3. It Was Amazing: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 10.4. Writing
- 10.5. Review: Grammar, Vocabulary

### **Unit 11. Having Fun**

- 11.1. In or Out?: Reading, Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 11.2. Super Fans: Listening, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking Hub
- 11.3. Short Run: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 11.4. Writing
- 11.5. Review: Grammar, Vocabulary

### **Unit 12. Going Away**

- 12.1. Journeys: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking
- 12.2. A Prize Holiday: Listening, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking Hub
- 12.3. Istanbul: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 12.4. Writing
- 12.5. Review: Grammar, Vocabulary

## **Уровень Elementary**

### **Unit 1. Arrivals**

- 1.1 People and Places: Listening, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking
- 1.2 Where Are You?: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Listening, Speaking
- 1.3 What's in Your Bag?: Vocabulary, Reading, Grammar, Listening, Pronunciation, Speaking
- 1.4 Good Morning: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 1.5 Review: Vocabulary, Grammar, Functional Language

ing



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

## **Unit 2. People**

- 2.1 Family: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking
- 2.2 The Same, but Different: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Listening, Speaking
- 2.3 Friends: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Grammar, Reading, Speaking
- 2.4 Café Chaos: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 2.5 Review: Vocabulary, Grammar, Functional Language

## **Unit 3. Days**

- 3.1 A Typical Day: Listening, Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 3.2 All Day, Every Day: Reading, Grammar, Listening, Pronunciation, Vocabulary, Speaking
- 3.3 A Special Day: Reading, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Listening, Speaking
- 3.4 Finding Neena: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 3.5 Review: Vocabulary, Grammar, Functional Language

## **Unit 4. Work and Education**

- 4.1 What Do You Do?: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 4.2 Good Job!: Reading, Grammar, Pronunciation, Listening, Vocabulary, Speaking
- 4.3 Learn Something New: Reading, Grammar, Pronunciation, Listening, Vocabulary, Speaking
- 4.4 Busy Day: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 4.5 Review: Vocabulary, Grammar, Functional Language

## **Unit 5. Places**

- 5.1 There's No Place Like Home: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Grammar, Vocabulary, Speaking
- 5.2 My Neighborhood: Vocabulary, Reading, Grammar, Pronunciation, Speaking
- 5.3 Amazing Buildings: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 5.4 Moving in: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 5.5 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

## **Unit 6. That's Entertainment**

- 6.1 Let's Go Out: Vocabulary, Pronunciation, Reading, Grammar, Speaking
- 6.2 It Was Fun: Listening, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Speaking
- 6.3 Life Stories: Reading, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Speaking
- 6.4 Love Hate: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 6.5 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

## **Unit 7. Travel and Transport**

- 7.1 Getting Around: Vocabulary, Pronunciation, Reading, Grammar, Speaking
- 7.2 A Love of Adventure: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 7.3 A Trip to Remember: Listening, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Speaking
- 7.4 New York: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking
- 7.5 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

## **Unit 8. Food and Drink**

- 8.1 I'm Hungry!: Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Listening, Speaking
- 8.2 What We Eat: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking
- 8.3 Yes, Chef!: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 8.4 More Cheese: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

8.5 Review: Vocabulary, Grammar, Functional Language

**Unit 9. Shopping**

9.1 People Watching: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Grammar, Speaking

9.2 Job Swap: Listening, Reading, Vocabulary, Grammar, Pronunciation, Speaking

9.3 Shop Till You Drop: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking

9.4 Meeting Milly: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking

9.5 Review: Vocabulary, Grammar, Functional Language

**Unit 10. The Great Outdoors**

10.1 The Right Location: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking

10.2 Where on Earth?: Reading, Vocabulary, Pronunciation, Grammar, Speaking

10.3 Survival: Reading, Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking

10.4 Party Invitation: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking

10.5 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 11. The Body**

11.1 Health Tips: Vocabulary, Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking

11.2 In It to Win It: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking

11.3 Move It: Reading, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Speaking

11.4 Get Fit: Comprehension, Useful Phrases, Functional Language, Pronunciation, Speaking

11.5 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 12. Modern Lives**

12.1 Life's Too Busy: Listening, Grammar, Pronunciation, Vocabulary, Speaking

12.2 Everything Will Be Shiny: Reading, Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking

12.3 Communication: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Grammar, Speaking

12.4 Party Time: Comprehension, Functional Language, Pronunciation, Speaking

12.5 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Уровень Pre-Intermediate**

**Unit 1. Relationship**

1.1 Breaking the Ice: Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation

1.2 Blogs and Bloggers: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading and Listening, Speaking

1.3 Personality: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking

1.4 Hello Again: Vocabulary, Pronunciation, Reading and Listening, Speaking, Functional language

1.5 Review: Writing

**Unit 2. Living**

2.1 Love Where You Live: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking

2.2 The Boomerang Generation: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking

2.3 Time Flies: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking

2.4 Noisy Neighbors: Vocabulary, Grammar, Listening, Speaking, Functional Language

2.5 Review: Writing

**Unit 3. Travel**

3.1 The Four-Year Journey: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking

3.2 Lost at Sea: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking





Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

- 3.3 Too Good to Be True: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 3.4 Overslept: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking, Functional language
- 3.5 Review: Writing

#### **Unit 4. Socializing**

- 4.1 What's the Plan?: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 4.2 The Future of Free Time: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 4.3 Hygge: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 4.4 Would You: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Functional language
- 4.5 Review: Writing

#### **Unit 5. Work**

- 5.1 Work: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 5.2 Flip-Flop Entrepreneurs: Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 5.3 Don't Call Us: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 5.4 The Cat: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking, Functional language
- 5.5 Review: Writing

#### **Unit 6. Health**

- 6.1 Health Myths: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening
- 6.2 Keep Feet: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 6.3 We May Never "Meat" Again: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 6.4 Painful Experience: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking, Functional language
- 6.5 Review: Writing

#### **Unit 7. Mind**

- 7.1 Smile: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 7.2 The Internet and the Brain: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Writing
- 7.3 Intelligence: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 7.4 Neena's Dinner: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking, Functional language, Reading
- 7.5 Review: Writing

#### **Unit 8. Art**

- 8.1 Musical Taste: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Reading, Speaking
- 8.2 Unusual Art: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 8.3 Telling Stories: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 8.4 First Date: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Functional language, Reading
- 8.5 Review: Writing

#### **Unit 9. Money**

- 9.1 Spending Money: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 9.2 Getting and Giving: Grammar, Vocabulary, Listening, Pronunciation, Speaking
- 9.3 Who Needs Money: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 9.4 Difficult Customer: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking, Functional language
- 9.5 Review: Writing

#### **Unit 10. Science and Technology**

- 10.1 Devices: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

- 10.2 It's Only Good When It Works: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 10.3 The Best View in the Universe: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 10.4 Locked Out: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking, Reading
- 10.5 Review: Writing

### **Unit 11. Natural World**

- 11.1 Natural Wonders: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 11.2 Animal Images: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Speaking
- 11.3 Throw-Away World: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 11.4 Power Cut: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 11.5 Review: Writing

### **Unit 12. Media**

- 12.1. The News: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 12.2 On the Box: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Speaking
- 12.3 Advertising: Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 12.4 Watch this: Vocabulary, Pronunciation, Listening, Speaking
- 12.5 Review: Writing

## **Уровень Intermediate**

### **Unit 1. Communication**

- 1.1 Communication Today: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation
- 1.2 Who Owns English?: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary
- 1.3 Welcome Back: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 1.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

### **Unit 2. Experiences**

- 2.1 Important Decisions: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation
- 2.2 You Can Do It!: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary
- 2.3 Picture This: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 2.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

### **Unit 3. On the Move**

- 3.1 Travel Experiences: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation
- 3.2 Travel Smart: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary
- 3.3 Getting There: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 3.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

### **Unit 4. Change**

- 4.1 Personal Change: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation
- 4.2 Social Change: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary
- 4.3 Part-Time: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking
- 4.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

### **Unit 5. Work and Business**

- 5.1 At Work: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation
- 5.2 In Business: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

5.3 Major Presentation: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking

5.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 6. Sports and Hobbies**

6.1 Take Part!: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation

6.2 Hobbies: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary

6.3 You Got Served: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking

6.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 7. Food**

7.1 Eating Out: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation

7.2 Food Fads: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary

7.3 Comfort Eating: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking

7.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 8. Innovation**

8.1 Making a Difference: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation

8.2 Must-Have Gadgets: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary

8.3 Flat-Packed: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking

8.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 9. The Arts**

9.1 Art for Everybody: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation

9.2 Tell Me a Story: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary

9.3 Leaving London: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking

9.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**Unit 10. Psychology**

10.1 Making up Your Mind: Reading, Grammar, Speaking, Listening, Vocabulary, Pronunciation

10.2 Wish Lists: Listening, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Vocabulary

10.3 Come Home: Comprehension, Functional Language, Useful Phrases, Pronunciation, Speaking

10.4 Review: Grammar, Vocabulary, Functional Language

**5. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различ-



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

ные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения (Blended Learning), которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

**Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

**Технология модульного обучения** предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

**Технология использования компьютерных программ** позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

**Интернет - технологии** предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты, а также широких возможностей, предоставляемых Web 2.0, позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

**Технология индивидуализации обучения** помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Проектная технология** ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

**Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

**Игровая технология** позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

**Технология развития критического мышления** способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case study), коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, мобильные технологии, презентационная графика, интерактивные информационные технологии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

**Типы заданий для самостоятельной работы.**

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Выполнить письменные задания по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию.
4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

**График выполнения заданий для самостоятельной работы**

**Уровень Beginner**

**1 семестр**

| Задания   | Сроки            | Форма контроля                           |
|---|------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Nice to Meet You; Our Music, Our World; My Life  | сентябрь-декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос) |
| 2. Выполнить письменные задания по темам: Nice to Meet You; Our Music, Our World; My Life   |                  | индивидуальная                           |
| 3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Nice to Meet You; Our Music, Our World; My Life  |                  | проверка в форме письменного задания     |
| 4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Nice to Meet You; Our Music, Our World; My Life |                  | индивидуальная                           |

**2 семестр**

| Задания  | Сроки       | Форма контроля                           |
|--|-------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Time, Time for a Break, A Place to Live                             | февраль-май | проверка в аудитории (фронтальный опрос) |
| 2. Выполнить письменные задания по темам: Time, Time for a Break, A Place to Live  |             | индивидуальная                           |
| 3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Time, Time for a Break, A Place to Live                                 |             | проверка в форме письменного задания     |
| 4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ |             | индивидуальная                           |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|  |  |  |
|--|--|--|
| прочитанного по темам: Time, Time for a Break, A Place to Live |  |  |
|--|--|--|

**3 семестр**

| Задания  | Сроки              | Форма контроля                           |
|--|--------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Skills, The Here and Now, Looking Back  | сентябрь - декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос) |
| 2. Выполнить письменные задания по темам: Skills, The Here and Now, Looking Back   |                    | индивидуальная                           |
| 3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Skills, The Here and Now, Looking Back  |                    | проверка в форме письменного задания     |
| 4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Skills, The Here and Now, Looking Back |                    | индивидуальная                           |

**4 семестр**

| Задания  | Сроки         | Форма контроля                           |
|--|---------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: It's History, Having Fun, Going Away  | февраль – май | проверка в аудитории (фронтальный опрос) |
| 2. Выполнить письменные задания по темам: It's History, Having Fun, Going Away   |               | индивидуальная                           |
| 3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: It's History, Having Fun, Going Away  |               | проверка в форме письменного задания     |
| 4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: It's History, Having Fun, Going Away |               | индивидуальная                           |

**Уровень Elementary**

**1 семестр**

| Задания  | Сроки            | Форма контроля                           |
|--|------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Arrivals; People; Days  | сентябрь-декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос) |
| 2. Выполнить письменные задания по темам: Arrivals; People; Days   |                  | индивидуальная                           |
| 3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Arrivals; People; Days  |                  | проверка в форме письменного задания     |
| 4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Arrivals; People; Days |                  | индивидуальная                           |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

**2 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Work and Education, Places, It's Entertainment<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Work and Education, Places, It's Entertainment<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Work and Education, Places, It's Entertainment<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Work and Education, Places, It's Entertainment | февраль-май  | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br><br>индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания<br><br>индивидуальная |

**3 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b>       | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Travel and Transport, Food and Drink, Shopping<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Travel and Transport, Food and Drink, Shopping<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Travel and Transport, Food and Drink, Shopping<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Travel and Transport, Food and Drink, Shopping | сентябрь - декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br><br>индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания<br><br>индивидуальная |

**4 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Форма контроля</b>  |
|--|---------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: The Great Outdoors, The Body, Modern Lives<br>2. Выполнить письменные задания по темам: The Great Outdoors, The Body, Modern Lives<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: The Great Outdoors, The Body, Modern Lives<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: The Great Outdoors, The Body, Modern Lives | февраль – май | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br><br>индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания<br><br>индивидуальная |





Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

**Уровень Pre-Intermediate**

**1 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b>     | <b>Форма контроля</b>  |
|--|------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Relationship; Living; Travel<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Relationship; Living; Travel<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Relationship; Living; Travel<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Relationship; Living; Travel | сентябрь-декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания индивидуальная |

**2 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Socializing, Work, Health<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Socializing, Work, Health<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Socializing, Work, Health<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Socializing, Work, Health | февраль-май  | проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания индивидуальная |

**3 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b>       | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Mind, Art, Money<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Mind, Art, Money<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Mind, Art, Money<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Mind, Art, Money | сентябрь - декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания индивидуальная |

**4 семестр**

| <b>Задания</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Форма контроля</b>  |
|---|---------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Science and Technology, Natural World, Media<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Science and Technology, Natural World, Media<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному | февраль – май | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br><br>индивидуальная<br><br>проверка в форме пись- |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| аудированию по темам: Science and Technology, Natural World, Media<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Science and Technology, Natural World, Media |  | менного задания<br><br>индивидуальная |
|--|--|---------------------------------------|

**Уровень Intermediate**

**1 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b>     | <b>Форма контроля</b>  |
|--|------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Communication, Experiences, On the Move<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Communication, Experiences, On the Move<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Communication, Experiences, On the Move<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Communication, Experiences, On the Move | сентябрь-декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br><br>индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания<br><br>индивидуальная |

**2 семестр**

| <b>Задания</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Change, Work and Business, Sports and Hobbies<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Change, Work and Business, Sports and Hobbies<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: Change, Work and Business, Sports and Hobbies<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Change, Work and Business, Sports and Hobbies | февраль-май  | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br><br>индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания<br><br>индивидуальная |

**3 семестр**

| <b>Задания</b>  | <b>Сроки</b>       | <b>Форма контроля</b>  |
|---|--------------------|--|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: Food, Innovation<br>2. Выполнить письменные задания по темам: Food, Innovation<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному | сентябрь - декабрь | проверка в аудитории (фронтальный опрос)<br>индивидуальная<br><br>проверка в форме |



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| аудированию по темам: Food, Innovation<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: Food, Innovation |  | письменного задания<br>индивидуальная |
|--|--|---------------------------------------|

**4 семестр**

| Задания  | Сроки            | Форма контроля  |
|--|------------------|---|
| 1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам: The Arts, Psychology<br>2. Выполнить письменные задания по темам: The Arts, Psychology<br>3. Прослушать и выполнить задания по экстенсивному аудированию по темам: The Arts, Psychology<br>4. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного по темам: The Arts, Psychology | февраль<br>– май | проверка в аудитории<br>(фронтальный опрос)<br>индивидуальная<br><br>проверка в форме письменного задания<br>индивидуальная |

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Текущий контроль и промежуточный контроль* осуществляется в течение семестра по *балльно-рейтинговой системе*, которая становится возможной при *модульном построении курса*. Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Балльно-рейтинговый контроль означает, что итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Данная система предполагает:

1. систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
2. обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
3. регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
4. обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
5. ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Дисциплина «Иностранный язык» осваивается в течение четырех семестров:



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

1. 1, 2, 3 семестры – это практические занятия, где промежуточной формой контроля является зачет.
2. 4 семестр – это практические занятия, завершающиеся итоговой формой контроля в форме экзамена.

Каждый семестр оценивается по шкале 100 баллов, из которых 60 баллов студент может набрать за работу в семестре и 40 баллов – на зачете / экзамене. Для допуска к зачету / экзамену необходимо набрать не менее 35 баллов за семестр.

При этом если студент набирает 45 – 49 за семестр, ему добавляется 10 бонусных баллов и выставляется оценка «удовлетворительно» (в случае согласия студента); если студент набирает 50 – 54 балла, ему добавляется 20 бонусных баллов и выставляется оценка «хорошо» (в случае согласия студента); если студент набирает 55 – 60 баллов, ему добавляется 30 бонусных баллов и выставляется оценка «отлично».

Для оценивания *текущих работ* и осуществления *промежуточного контроля* используется традиционная российская система оценивания, которая оперирует в рамках оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточный контроль осуществляется в форме итоговых работ. На выполнение работы отводится в среднем 60 – 90 минут.

**Зачёт** (в случае, если студент набрал не менее 35 баллов по итогам текущей работы в семестре). На зачёте оценивается уровень владения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, восприятием на слух, чтением и письмом).

Ответ учащегося оценивается в *баллах*. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на зачете – 40.

Время на подготовку – 60 минут.

Предлагается следующее содержание зачёта (1, 2, 3 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума семестра (20 баллов максимум).
2. Чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков (10 баллов максимум).
3. Устное изложение любой пройденной темы (10 баллов максимум).

**Экзамен** (в случае, если студент набрал не менее 35 баллов по итогам текущей работы в семестре). На экзамене оценивается уровень владения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, восприятием на слух, чтением и письмом).

Ответ учащегося оценивается в *баллах*. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на экзамене – 40.

Время на подготовку – 60 минут.

Предлагается следующее содержание экзамена (4 семестр):

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума, пройденного за 4 семестра (15 баллов максимум).
2. Письменный перевод со словарём с английского языка на русский текста по широкому профилю специальности (объём текста 1500 – 1800 печатных знаков); чтение вслух отрывка из текста; ответы на вопросы к тексту (15 баллов максимум).
3. Беседа с преподавателем по одной из пройденных в течение четырех семестров разговорных тем (10 баллов максимум).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная учебная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

1. Wisniewska, I., Maggs, P., Hird, J., Rees, G., Rogers, L. Language Hub : уровни A1 – C1. – Macmillan Education, 2021. Режим доступа: <https://www.macmillaneducationeverywhere.com>

- Student's Book
- Workbook
- Student's App

**Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык : методические рекомендации по развитию навыков устной речи : для студентов неязыковых факультетов / Иван. гос. ун-т ; сост. М. А. Маякина . – Иваново : ИвГУ, 2013 . — 36 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina\\_2013.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina_2013.htm/view)

2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

3. Английский язык : методические указания по развитию навыков речевого общения / Иван. гос. ун-т ; сост. И. В. Куликова .- Иваново : ИвГУ, 2014 .— 45 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/kulikova\\_2014.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/kulikova_2014.htm/view)

4. Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Ваганова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868&sr=1>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/>
2. <http://www.studyenglishtoday.net>
3. <http://www.dictionary.org/cambridge.htm>
4. <https://www.macmillandictionary.com/>
5. <http://www.freecollocation.com/>
6. <https://www.merriam-webster.com/>

**Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»**

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Учебные аудитории* для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

*Помещение для самостоятельной работы*, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

*Аудиовизуальные средства обучения* (CD проигрыватели) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

*Проектор, ноутбук* используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** Доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, **Мелентьева Ольга Александровна**

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков «30» августа 2024 г. протокол №1

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись) (Хашина Ю.А.)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись) Хашина Ю.А.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись) Хашина Ю.А.